

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний університет «Київський авіаційний інститут»



ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Будівництво та цивільна інженерія»

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»**

КАІ ОП ДФ ID68397 – 01 - 2026

Освітньо-наукова програма
Затверджена Вченою радою КАІ
протокол №__ від _____ 2026 р.

Вводиться в дію наказом президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ №__ від _____ 2026 р.

КИЇВ 2026



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
Спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
Галузь знань G «Інженерія, виробництво та
будівництво»

Шифр документа	КАІ ОП ДФ 68397-01- 2026
Стор. 2 з 19	

Діє як тимчасова до введення стандарту вищої освіти України за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія», галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
Протокол № _____
від "___" _____ 2026 р.

Голова науково-методичної ради

_____ Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою ФАБД
Протокол № _____
від "___" _____ 2026 р.

Голова вченої ради

_____ Олександр ДУБИК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукових досліджень та
трансферу технологій

_____ Сергій ГНАТЮК
«___» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури

_____ Анжела ЛЕЛІЧЕНКО
«___» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою будівництва та цивільної
інженерії
Протокол № _____

від «___» _____ 2026 р.

В.о. завідувача кафедри

_____ Антон МАХІНЬКО

ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів, аспірантів,
докторантів та молодих учених КАІ
Протокол № _____

від "___" _____ 2026 р.

Голова Наукового товариства студентів,
аспірантів, докторантів та молодих учених КАІ

_____ Роман ОДАРЧЕНКО



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми (спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія», галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Лапенко
Олександр Іванович - д.т.н, професор, професор кафедри
будівництва та цивільної інженерії _____
(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Махінко
Наталія Олександрівна - д.т.н., професор, професор кафедри
будівництва та цивільної інженерії _____
(підпис)

Степанчук
Олександр Васильович - д.т.н, професор, професор кафедри
будівництва та цивільної інженерії _____
(підпис)

Поляков
Антон Павлович - аспірант спеціальність 192
«Будівництво та цивільна інженерія» _____
(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Шимановський
Олександр Віталійович - д.т.н, професор, директор ТОВ
«Укрсталькон» Україна _____
(підпис)

Фаренюк
Геннадій Григорович - д.т.н, професор, ДП «НДІ будівельних
конструкцій» Україна _____
(підпис)

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет архітектури, будівництва та дизайну Кафедра будівництва та цивільної інженерії
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Доктор філософії з будівництва та цивільної інженерії
1.3	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Будівництво та цивільна інженерія / Building and civil engineering
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; нормативний строк підготовки - 4 роки, в тому числі розрахунковий строк виконання освітньої складової протягом трьох семестрів; (освітня складова – 53 кредити ЄКТС)
1.5	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
1.6	Період акредитації	До 01.07.2027
1.7	Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
1.9	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна.
1.10	Мови викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html
Розділ 2. Ціль освітньо-наукової програми		
2.1	Ціллю освітньо-наукової програми «Будівництво та цивільна інженерія» є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів з будівництва та цивільної інженерії для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності в галузі будівництва та інших галузей через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі	

інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.

ОП «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає місії КАІ.

У освітньо-науковій програмі немає аналогів серед ЗВО України.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної (наукової) програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань – інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність (освітня) – будівництво та цивільна інженерія Спеціальності (наукові): 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди; 05.22.11 – автомобільні шляхи і аеродроми; 05.23.20 – містобудування та територіальне планування.
3.2	Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
3.3	Основний фокус освітньо-наукової програми	Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності в області будівництва та цивільної інженерії та інших галузях. Підготовка фахівців до організаційно-економічної, аналітичної та науково-дослідницької діяльності в галузі будівництва та архітектури за спеціальністю будівництво та цивільна інженерія
3.4	Особливості освітньо-наукової програми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру КАІ. 2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах. 3. Диференціація років підготовки за спрямованістю: <ul style="list-style-type: none"> – перший рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні з науковою; – другий, третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю). 4. Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів

		<p>навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, Cisco, соціально-освітній проєкт «Upgrade-yourself-with-lifecell» тощо) за таких умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зарахування кредитів для обов'язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечує цей компонент; пп. 4, 5 програми); - результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання (п. 5 програми), які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті; – зарахування кредитів для вибіркового освітніх компонентів – додаткові обмеження та умови відсутні.
--	--	---

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1	Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з дослідницько-інноваційною, професійною та науково-педагогічною діяльністю в області будівництва та цивільної інженерії відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3)
4.2	Подальше навчання	Право на продовження освіти у докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студентоцентричний підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів). 2. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів. 3. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфолію, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших
-----	--	--

		<p>видів даних, проходження науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо).</p> <p>4. Використання матеріально-технічної бази кафедри будівництва та цивільної інженерії, які входять до складу структурного підрозділу, в якому реалізовується освітня програма (п. 1.1).</p> <p>5. Тематика наукових досліджень (теми дисертацій) аспірантів повинна безпосередньо відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми.</p>
5.2	Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері будівництва та цивільної інженерії на основі системного</p>

		наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у будівництві та цивільній інженерії і дотичних до них міждисциплінарних напрямках з архітектури і будівництва та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та /або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології вищої школи</p> <p>СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру відповідно до сучасного наукового дискурсу в сфері будівництва та цивільної інженерії, моделювати відповідні об'єкти досліджень, математично обробляти дані, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в будівництві та цивільній інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК07. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК08. Здатність до системного наукового світогляду, загальнокультурного кругозору, застосування сучасних методологій та методів наукової діяльності за фахом.</p> <p>СК09. Здатність оцінювати і виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження будівельних конструкцій, будівель, споруд, інженерних та транспортних систем населених пунктів, інженерного обладнання й інженерної підготовки території, благоустрою, ландшафтної архітектури, які приводять до отримання нових знань і розуміння фізичних процесів.</p> <p>СК10. Здатність рецензувати публікації та презентації у</p>

галузі будівництва та цивільної інженерії, а також активно брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлювати та відстоювати свою власну думку.

СК11. Здатність формулювати відповідні задачі й окреслювати їх таким чином, щоб впевнено та переконливо просувати та трансформувати наукові знання і розуміння.

СК12. Здатність самостійно набувати теоретичних та практичних знань і вмінь з метою проведення наукових досліджень у галузі архітектури та будівництва, націлених на отримання необхідних результатів у визначений строк; скеровувати зусилля й об'єднувати результати різних досліджень та аналізів з метою отримання остаточного результату у визначений кінцевий термін.

СК13. Здатність виконувати наукові дослідження, пов'язані з проблемами проєктування, будівництва та експлуатації споруд транспортної інфраструктури, проводити розрахунково-експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу особливостей функціонування об'єктів транспортного будівництва.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1 Програмні результати навчання (ПР)

ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з будівництва та цивільної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій.

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми будівництва та цивільної інженерії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та / або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

ПРН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та створення інноваційних продуктів у будівництві та

дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН05. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з будівництва та цивільної інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проєктів.

ПРН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в будівництві та цивільній інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері будівництва та у викладацькій практиці.

ПРН09. Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи.

ПРН10. Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

ПРН11. Здатність вести спеціалізовані наукові семінари й публікувати статті в основних наукових журналах у галузі будівництва та цивільної інженерії.

ПРН12. Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використовувати та визнавати результати інших членів наукової групи.

ПРН13. Уміти прогнозувати та оцінювати ефективність функціонування споруд транспортної інфраструктури та технічну доцільність прийнятих проєктних рішень з використанням методів наукового пошуку.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1	Кадрове забезпечення	<p>1. Наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження аспіранта, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки.</p> <p>2. До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>3. До додаткового наукового консультування аспірантів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник факультету архітектури, будівництва та дизайну КАІ (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п. 1.1) з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми та декана зазначеного факультету.</p> <p>4. Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та / або забезпечуються.</p> <p>5. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування аспірантів.</p> <p>6. Ураховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання та програмне забезпечення лабораторій та аудиторний фонд кафедри будівництва та цивільної інженерії Державного університету «Київський авіаційний інститут» (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п. 1.1). В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ» Спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»	Шифр документа	КАІ ОП ДФ 68397-01- 2026
		Стор. 12 з 19	

8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо), репозитарій КАІ (https://er.nau.edu.ua), ресурси Науково-технічної бібліотеки КАІ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали КАІ (http://jrn1.nau.edu.ua), кафедри будівництва та цивільної інженерії та інших кафедр факультету архітектури, будівництва та дизайну, конференцій, організатором чи співорганізатором яких є КАІ та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science.
-----	--	--

Розділ 9. Академічна мобільність

9.1	Національна кредитна мобільність	Кредитна мобільність може здійснюватися згідно вимог чинного законодавства у межах відповідних укладених договорів та меморандумів про співпрацю. Відповідно до Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 № 579 (із змінами). Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
1.1	<i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
ОК 1.1.1	Філософія науки	3	Екзамен	1
1.2	<i>Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>			
ОК 1.2.1	Правове забезпечення наукових досліджень	3	Диф. залік	1
ОК 1.2.2	Проектне та економічне забезпечення	3	Диф. залік	1



	наукових досліджень			
ОК 1.2.3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	3	Диф. залік	1
ОК 1.2.4	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3	Диф. залік	2
1.3	Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності (освітньої програми)			
ОК 1.3.1	Системносинергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю будівництво та цивільна інженерія	3	Диф. залік	1
ОК 1.3.2	Гіпотези та їх експериментальна перевірка у будівництві	3	Диф. залік	1
ОК 1.3.3	Основи управління науковими проектами	3	Екзамен	1
ОК 1.3.4	Комп'ютерне моделювання в будівництві та цивільній інженерії	3	Екзамен	2
ОК 1.3.5	Наукові засади проектування об'єктів транспортної інфраструктури	3	Екзамен	2
1.4	Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей			
ОК 1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1
ОК 1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф. залік	2
1.5	Цикл практичної підготовки			
ОК1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	5	Диф. залік	3
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		41 кредит ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1	Загальноуніверситетський вибір	4	Диф. залік	2
ВК 2	Фаховий вибір*	4	Диф. залік	2
ВК 3	Фаховий вибір*	4	Диф. залік	2
Загальний обсяг вибірових компонент 12 кредитів ЄКТС				
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 53 кредити ЄКТС				

* У Додатку 1

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Семестр	Міждисциплінарний зв'язок
1	2	3	4
ОК1.1.1	Філософія науки	1	-
ОК1.2.1	Правове забезпечення наукових досліджень	1	-

OK1.2.2	Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень	1	-
OK1.2.3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	1	-
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	1	-
OK1.3.3	Основи управління науковими проектами	1	OK1.1.1, OK1.2.1, OK1.2.2, OK1.2.3, OK1.4.1, OK1.3.1
OK1.3.1	Системносинергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю будівництво та цивільна інженерія	1	OK1.1.1, OK1.2.1, OK1.2.2, OK1.2.3, OK1.4.1
OK1.3.2	Гіпотези та їх експериментальна перевірка у будівництві	1	OK1.1.1, OK1.2.1, OK1.2.2, OK1.2.3
OK1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	2	OK1.2.1, OK1.2.2, OK1.2.3, OK1.4.1
OK1.2.4	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи	2	OK1.1.1, OK1.2.3, OK1.4.1
OK1.3.4	Комп'ютерне моделювання в будівництві та цивільній інженерії	2	OK1.3.1, OK1.3.2, OK1.3.3
OK1.3.5	Наукові засади проєктування об'єктів транспортної інфраструктури	2	OK1.1.1, OK1.2.1, OK1.2.2, OK1.2.3, OK1.3.1, OK1.3.2, OK1.3.3, OK1.3.4
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	3	OK1.1.1, OK1.2.1, OK1.2.2, OK1.2.3, OK1.2.4, OK1.4.1, OK1.4.2, OK1.3.1, OK1.3.2, OK1.3.3, OK1.3.4, OK1.3.5
	Дисертаційна робота доктора філософії	8	OK1.1.1, OK1.2.2, OK1.2.3, OK1.4.1, OK1.4.2, OK1.3.1, OK1.3.2, OK1.3.3, OK1.3.4, OK1.3.5, OK1.5.1

4. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
1	2	3
I рік	Вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез	Затвердження на вченій раді факультету, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта

II рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційного дослідження; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
III рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
IV рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно чинних вимог; подання документів на попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації). Звітування про хід виконання індив. плану аспіранта двічі на рік.	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія», галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» проводиться у формі у дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з будівництва та цивільної інженерії».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері будівництва та цивільної інженерії або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію будівництва та цивільної інженерії та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.5.1
ЗК01		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК02	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x
ЗК03											x	x	x
ЗК04	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x
СК01	x			x		x	x	x	x	x	x		x
СК02	x	x	x	x	x						x	x	x
СК03	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
СК04						x	x	x		x			x
СК05	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК06						x	x	x	x	x			x
СК07	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК08	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК09						x	x	x	x	x			x
СК10						x	x	x	x	x			x
СК11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК12						x	x	x	x	x			x
СК13						x	x	x	x	x			x

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.5.1
ПРН01	x		x	x		x	x	x	x	x			x
ПРН02	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ПРН03	x					x	x		x				x
ПРН04				x		x	x		x				x
ПРН05						x	x	x		x			x
ПРН06	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН07	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН08						x	x	x	x	x			x
ПРН09						x	x	x		x			x
ПРН10				x		x	x	x	x				x
ПРН11	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ПРН12						x	x	x	x	x			x
ПРН13									x	x			x



Додаток 1

Перелік вибірових компонент для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача

	Найменування	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	Металеві конструкції: моделювання, конструювання, будівництво	5	ДЗ	2
2	Основи інформаційно- параметричного програмування в галузі будівництва та цивільної інженерії			
3	Сталезалізобетонні конструкції: моделювання, конструювання, будівництво			
4	Наукові засади проектування автомобільних доріг і аеродромів			
5	Наукові основи містобудування			

